

2017: Um ano de resistência e desafios

O ano de 2017 talvez tenha sido o mais desafiante para a Faculdade de Ciências Médicas, com o agravamento da impensável da crise que se abate sobre toda a Universidade do Estado do Rio de Janeiro -UERJ, decorrente do descaso, incompetência e corrupção dos governantes cariocas.

Passamos por longos períodos sem salário e sem recursos, cansados de resistir e sem clareza sobre os desafios que ainda estão por vir.

Não foi nada fácil e cada professor, aluno e técnico administrativo fez o que estava dentro de suas possibilidades para atravessar este período.

Apesar de todo este cenário, ainda temos várias histórias para compartilhar.

Na perspectiva de privilegiar atividades que visam o desenvolvimento docente, seguem algumas atividades realizadas ao longo do segundo semestre de 2017.

Boa leitura!

55º Congresso Científico do HUPE - FCM participa com oficinas de capacitação docente

Este ano o Congresso do HUPE trouxe importante tema para reflexão: “Além do Hospital de Ensino: a Universidade Pública na construção de um SUS mais justo” e a Comissão Científica do inovou com espaço para oficinas relacionadas ao SUS na prática e na formação.

Professores e alunos da FCM estiveram presentes neste importante evento, na organização e na participação, trazendo atividades com metodologias ativas e que priorizaram a reflexão sobre novas formas de ensino e aprendizado.



XII Seminário de Aprimoramento Curricular - FCM realiza encontro sobre saúde e espiritualidade



Foi realizado no último dia 26 de outubro deste ano o **XII Seminário de Aprimoramento Curricular da FCM**, que abordou importante temática, com o **I Simpósio Estudos em Saúde e Espiritualidade** de nossa instituição.

O evento, que praticamente lotou o Auditório Ney Palmeiro, contou com a presença dos ilustres palestrantes convidados Dr. Álvaro Avezum Jr. de São Paulo e o Dr. Mário Borba do Rio Grande do Sul, além de médicos, professores e alunos da FCM na platéia.

Os palestrantes destacaram a

importância e as melhores estratégias para se abordar o binômio religiosidade / espiritualidade na prática clínica, os mecanismos envolvendo espiritualidade nos processos de adoecimento e cura e as experiências de quase-morte.

Na sequência foram discutidas algumas possibilidades de inclusão da disciplina de espiritualidade na graduação dos profissionais de saúde, assim como as contribuições decorrentes das reflexões já realizadas no âmbito da Liga Acadêmica de Medicinas e Espiritualidade.



III Seminário Internacional sobre Carreira Docente nas Profissões da Saúde – UNICAMP

III Seminário Internacional sobre
**CARREIRA DOCENTE NAS
PROFISSÕES DA SAÚDE**
9 de MAIO de 2017
Salão Nobre da FCM UNICAMP

O evento teve início com a apresentação da distribuição dos cerca de 1000 educadores envolvidos com ensino na FCM-UNICAMP (figura 3) e em seguida, foram destacados alguns desafios atuais do ensino: práticas pedagógicas obsoletas centradas no professor, uso incipiente de recursos tecnológicos e currículos com organização fracionada do conhecimento. Através de uma comissão de valorização da atividade docente, esta instituição criou um portfolio onde a produção acadêmica pode ser mensurada e compartilhada. Assim, atividades inovadoras podem ser replicadas por pares e documentadas.

Em seguida, diversos programas de desenvolvimento de outras universidades foram apresentados:

O Centro de Desenvolvimento Docente para Ensino (CDDE – USP Ribeirão Preto), representado pelo prof. Valdes Villela, é composto por um grupo de 05 professores que têm como meta melhorar a formação dos educadores e obter com facilidade o reconhecimento e demonstração de

suas ações no cotidiano. Sua atuação se divide em módulo básico, oficinas temáticas avançadas, consultoria em projetos (one to one) e eventos pontuais (eg. membros de bancas, professores convidados).

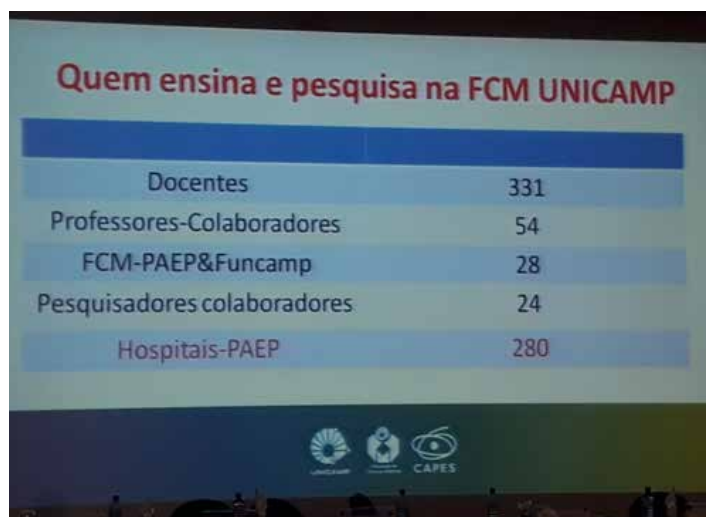
A meritocracia é estimulada e recompensas são ofertadas aos docentes que implementam as novas técnicas no seu cotidiano e principalmente aos que desenvolvem linhas de pesquisa e publicam seus resultados.

O Prof. Nildo Batista apresentou o CEDESS (UNIFESP), fundado em 1996 que busca a formação de equipes docentes e criação de novos espaços de aprendizagem, incentivando a troca de saberes e a cooperação, sob a premissa do respeito à diversidade da comunidade acadêmica e mais do que capacitar, desenvolver.

Professora Jaqueline Caramore do NAP (Faculdade de medicina de Botucatu) ressaltou a importância de estratégias, como: workshops, consultoria para professores, competências em comunicação, clubes de revista sobre educação médica e busca de parcerias externas de excelência (eg. McMaster University).

A profa. Denise Herdy participou da mesa intitulada: “Desenvolvimento das Competências Docentes para as profissões da saúde: Como temos feito nas instituições e no Brasil?”, falando sobre o Projeto preceptores da ABEM.

A participação de ícones da educação médica, como a Professora Yvonne Steinert da McGill University e Prof. Henry Campos (U.F.Ceará), no encerramento do evento trouxe à tona vários temas como a necessidade de feedback docente, valorização e respeito pela missão acadêmica e utilização de metodologias informais individuais (experiência, observação) e em grupo (work based learning, comunidades de prática).



Quem ensina e pesquisa na FCM UNICAMP	
Docentes	331
Professores-Colaboradores	54
FCM-PAEP&Funcamp	28
Pesquisadores colaboradores	24
Hospitais-PAEP	280



I Simpósio Einstein de Simulação e o II Simpósio Internacional de Simulação Clínica da Abrassim

Entre os dias 31 de agosto e 2 de setembro ocorreu em São Paulo, SP, o **I Simpósio Einstein de Simulação** e o **II Simpósio Internacional de Simulação Clínica da Abrassim**. No evento foram debatidos temas relacionados à implementação, aos métodos e novas tecnologias da

utilização do laboratório de simulação no ensino na área de saúde.

Dentre os assuntos debatidos estavam: i) os desafios da implantação de laboratório de simulação clínica no setor público, ii) a importância da capacitação docente para melhor utilização dessa ferramenta no ensino,

iii) peculiaridades dos métodos de simulação clínica e os respectivos cenários mais apropriados, v) o uso da simulação clínica no ensino médico após a reforma curricular e vi) o emprego da realidade virtual e impressão 3D no laboratório de simulação.



AMEE 2017 - Faculty Development: Affirming global connections and advancing diversity

O Congresso do AMEE (International Association for Medical Education in Europe) ocorreu no final de agosto deste ano em concomitância com outro importante evento da área, a “Conferência Internacional sobre Desenvolvimento Docente nas Profissões da Saúde”. O evento privilegiou atividades na modalidade de oficinas, abordando os principais desafios para a capacitação docente.

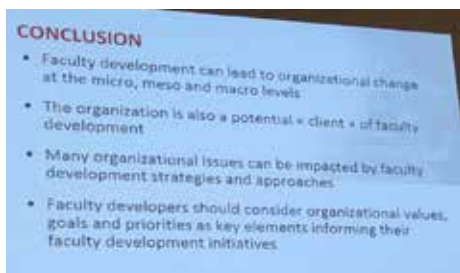
A educação na saúde vem passando por rápidas transformações e inovações curriculares, sendo necessário



refletir sobre o que e como a faculdade precisa ensinar. Estudos apontam que o desenvolvimento docente é fundamental para o sucesso da renovação curricular, mas na maioria das vezes é pensado como um “último passo”. Poucas ainda são as iniciativas que utilizam esta abordagem para guiar

e apoiar as mudanças de currículo. O evento permitiu aos participantes refletir criticamente sobre a natureza da relação entre desenvolvimento docente e reforma curricular, construção de identidade docente, entre outros.

Também ressaltou as várias funções e tarefas do docente que são necessárias para apoiar um processo educacional centrado no aluno e em sintonia com as demandas sociais locais.



25 anos de dedicação à UERJ

Como parte das comemorações dos 67 anos da UERJ, o reitor Ruy Garcia Marques entregou o título de Grão-Oficial da Ordem do Mérito José Bonifácio, a maior honraria concedida pela Universidade, aos ex-reitores Ivo Barbieri, Antonio Celso Alves Pereira, Nilcéa Freire, Nival Nunes de Almeida e Ricardo Vieiralves de Castro. A solenidade aconteceu nesta segunda-feira (04/12), dia do aniversário da UERJ, na Capela Ecumênica, com a presença de docentes, técnicos, estudantes e familiares dos homenageados.

Além do reitor e da vice-reitora Maria Georgina Muniz Washington, participaram da mesa solene os três sub-reitores, os quatro diretores de centros setoriais e o ex-reitor Hésio Cordeiro, que recebeu a honraria em abril de 2007, durante a inauguração do Campus de Resende.

A Ordem do Mérito José Bonifácio foi criada em 1972 e tem como objetivo homenagear personalidades nacionais e estrangeiras que se notabilizaram no campo da educação e cultura, fazendo jus ao grau honorífico que tem como referência máxima o “Patriarca da Independência”.

A história da UERJ teve início em 4 de dezembro de 1950, com a promulgação da lei municipal nº 547, que criou a nova Universidade do Distrito Federal (UDF). Diferente da instituição homônima, fundada em 1935 e extinta em

1939, a nova Universidade ganhou força e tornou-se uma referência em ensino superior, pesquisa e extensão na Região Sudeste. Nesse trajeto, a instituição viu seu nome mudar, acompanhando as transformações políticas que ocorriam no país. Em 1958, a UDF recebeu a denominação de Universidade do Rio de Janeiro (URJ). Em 1961, um ano após a inauguração de Brasília, a URJ passou a se chamar Universidade do Estado da Guanabara (UEG). Finalmente, em 1975, com a fusão dos antigos Estados do Rio de Janeiro e da Guanabara, recebeu o nome definitivo de Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

Homenageados

- _ Alexandre Ribeiro Bello
- _ Aloysio Guimarães da Fonseca
- _ Claudia Henrique da Costa
- _ Marcio Neves Boia
- _ Marcos Bettini Pitombo
- _ Mario Fritsch Toros Neves
- _ Rachel Bregman
- _ Ricardo Ledo Chaves

Fonte: <https://goo.gl/Ktm1zJ>



Simulação na FCM - um projeto em construção

No dia 05 de dezembro recebemos a visita da Professora Lucia Pezzi para conversar sobre “Aprendizado com Simulação”. O evento foi organizado a partir da demanda do grupo de professores envolvidos na disciplina de Integração Curricular em Emergência e com grande interesse na temática.

Também foram convidados professores recentemente admitidos na FCM, com objetivo engajar e estimular esta prática entre nossos novos docentes.

A Professora Lucia Pezzi é Coordenadora do Laboratório de Simulação do Centro de Ciências da Saúde da UFRJ e Coordenadora da Disciplina de Emergências Médicas e Coordenadora do Laboratórios de Habilidades e Simulação dos Cursos de Medicina da Universidade Estácio de Sá (UNESA). Também é Vice-presidente da Associação

Brasileira de Medicina de Emergência (ABRAMEDE -RJ) e secretária da Associação Brasileira de Simulação Clínica (ABRASSIM). Sua reconhecida experiência possibilitou aos presentes entender um pouco como o ensino com Simulação se desenvolveu, se apresentando atualmente como excelente ferramenta nos currículos inovadores.

Após a apresentação da professora Lucia Pezzi, os participantes puderam exercitar a criação de cenários em grupos, além de conhecer o acervo (manequins e outros equipamentos) adquiridos na gestão da Professora Albanita, com recursos da FAPERJ em projeto coordenado pela Professora Renata Aranha.

O objetivo do grupo é desenvolver oportunidades de utilizar o que a FCM já dispõem de recursos, com criatividade e envolvendo alunos de todo o curso.



FCMídia Expediente

UERJ
Reitor: Ruy Garcia Marques
Vice-reitora: M^a Georgina M. Washington
Centro Biomédico
Diretor: Mario Sérgio Alves Carneiro

Faculdade de Ciências Médicas
Direção:
Mário Fritsch Toros Neves
Vice-direção:
Anna Tereza Miranda Soares de Moura

FCMídia
Projeto gráfico e Diagramação:
Marcelo Sousa Coelho - Helvecio da Silva
Contato:
secretaria.fcm.uerj@gmail.com